

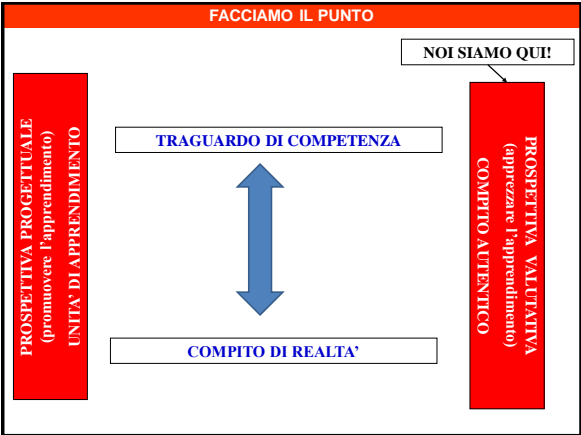
VALUTARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA: FACCIAMO IL PUNTO

Mario Castoldi
- aprile 2020 -

| FACCIAMO IL PUNTO | | |
|-----------------------|---|---|
| CLASSE/ DISCIPLINA | TRAGUARDO | PROVA |
| V primaria | L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario | DIARIO SULL'AMBIENTE CIRCOSTANTE |
| II media | Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare | ELABORAZIONE TIPOLOGIE DI MENU |
| III media | Consapevolezza ed espressione culturale | PRODUZIONE VIDEO SULL'AMICIZIA AI TEMPI DEL CORONAVIRUS |
| I media | L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole dei diversi linguaggi | BLOG SULL'IMPORTANZA DELLO STAR BENE |
| V primaria | ? | DECALOGO SUI COMPORTAMENTI DA SEGUIRE |

| FACCIAMO IL PUNTO | | |
|-----------------------|-----------|--|
| CLASSE/ DISCIPLINA | TRAGUARDO | PROVA |
| II media | ? | SLOGAN SULL'IMPORTANZA DI UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE |
| V primaria | ? | OPUSCOLO SULL'AGENDA 2030 |
| V primaria | ? | CONTRATTO DI CLASSE |
| V primaria | ? | BROCHURE SU CENTRO STORICO MESAGNE |
| | | |

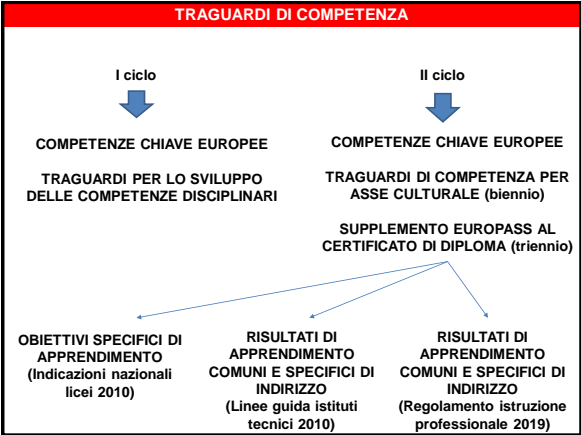
| FACCIAMO IL PUNTO | | |
|---|--|--|
| PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI, NON UNITA' DI APPRENDIMENTO | | |



FACCIAMO IL PUNTO

**PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI**



FACCIAMO IL PUNTO

**PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI**

**RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO**



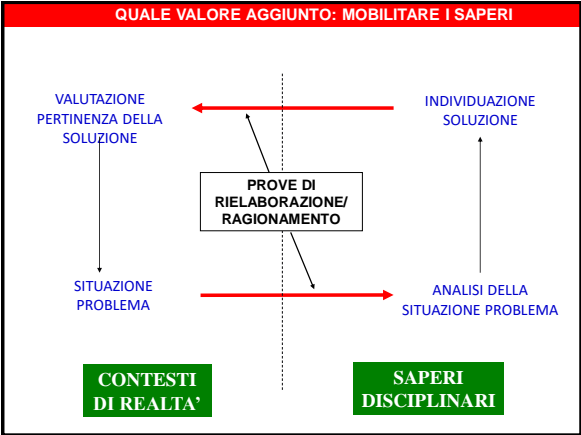
FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI



FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI

CHIARIRE BENE LA PRESTAZIONE RICHIESTA E I RELATIVI VINCOLI

PRECISARE LA CONSEGNA OPERATIVA

COSA DEVI PRODURRE?

ALL'INTERNO DI QUALE CONTESTO DI SENSO?

PER QUALE SCOPO?

A CHI E' RIVOLTO IL TUO PRODOTTO?

QUALI VINCOLI DEVI RISPETTARE?

QUALI RISORSE HAI A DISPOSIZIONE?

IN BASE A QUALI CRITERI SARA' VALUTATA LA TUA PROVA?

FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI

CHIARIRE BENE LA PRESTAZIONE RICHIESTA E I RELATIVI VINCOLI

CRITERI DI VALUTAZIONE CENTRATI SULLE CARATTERISTICHE
DELLA PRESTAZIONE IN RELAZIONE AL TRAGUARDO



VALUTAZIONE DELLA PROVA DI COMPETENZA

RUBRICA DI PRESTAZIONE

| CRITERI | INDICATORI | PUNTI 1 | PUNTI 2 | PUNTI 3 | PUNTI 4 | PUNTI 5 |
|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | •? | | | | | |
| | •? | | | | | |
| | •? | | | | | |
| | •? | | | | | |
| | •? | | | | | |
| | •? | | | | | |
| | •? | | | | | |
| | •? | | | | | |

COMUNICARE LA VALUTAZIONE
AI TEMPI DELLA DIDATTICA A
DISTANZA

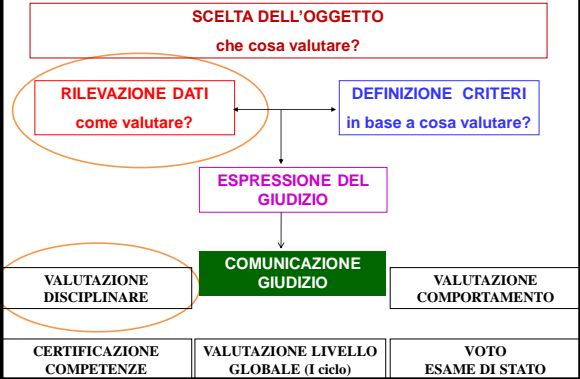
VALUTAZIONE CONCLUSIVA A.S. 2019-20

«La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e l'anno scolastico produce gli stessi effetti delle attività previste scolastiche del decreto legislativo 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.»



(articolo 87 comma 3 ter - Decreto Cura Italia)

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO



COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

**RELATIVIZZARE IL VALORE SOMMATIVO
DELLE PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

DIFFICOLTA' STRUTTURALI (connessione, dispositivi)

DIFFICOLTA' SOCIO-CULTURALI (allievi «dispersi»)

**MINORE CONTROLLO SULLE CONDIZIONI
DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA**

POSSIBILI AIUTI ESTERNI (genitori, fratelli, compagni)

CONDIZIONAMENTI DOVUTI A PROBLEMATICHE FAMILIARI

POSSIBILI IMBROGLI

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

**CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA**

**VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO
VALUTATIVO**

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

RICOMPORRE LA FRATTURA TRA

RUOLO FORMATIVO

RUOLO VALUTATIVO



VALUTAZIONE COME RISORSA PER APPRENDERE

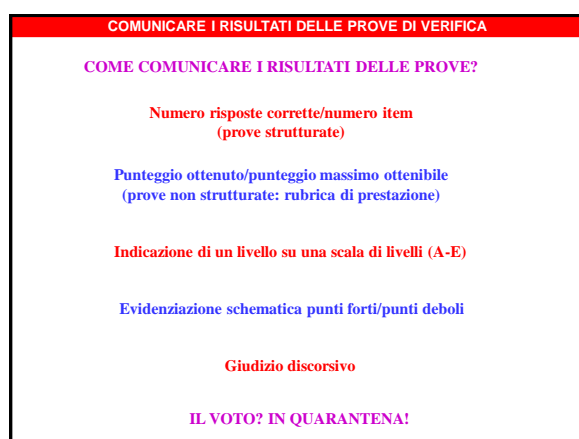
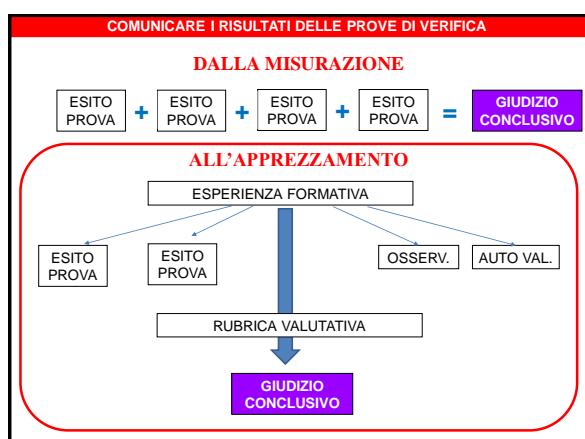
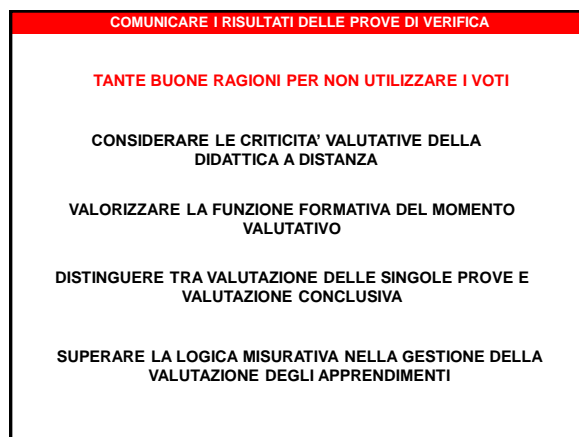
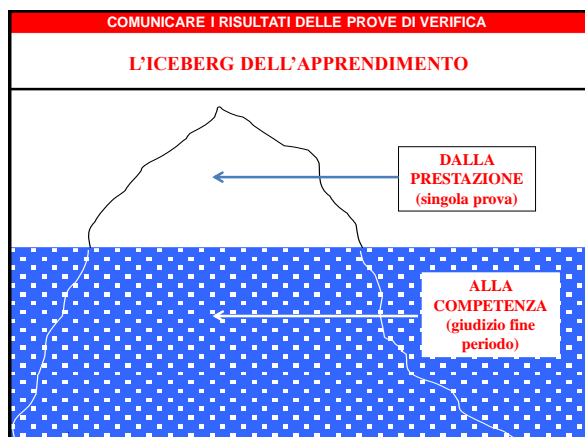
COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

**CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA**

**VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO
VALUTATIVO**

**DISTINGUERE TRA VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE E
VALUTAZIONE CONCLUSIVA**



| OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO | | | | | | | |
|--|------|------|---------|--------|-------|----------|-------|
| | 2/10 | 4/10 | 12/10 | 15/10 | 18/10 | 26/10 | 27/10 |
| PRESTAZIONI | TEST | | INTERR. | ESERC. | | C.REALTÀ | |
| | 8/14 | | B | SI' | | 15/20 | |
| PROCESSI | | | | | | | |
| Comprendere la situazione da affrontare | | + | | | | ++ | |
| Attuare strategie d'azione appropriate | | | - | | | + | |
| DISPOSIZIONI | | | | | | | |
| Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ... | | | + | | - | | |
| Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ... | | | | | | ++ | -- |
| | | | | | | | |
| SVILUPPO NEL TEMPO | | | | | | | |

| OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO | | | | | | | |
|---|------|------|---------|--------|-------|----------|-------|
| ANALISI DELLE PRESTAZIONI | | | | | | | |
| | 2/10 | 4/10 | 12/10 | 15/10 | 18/10 | 26/10 | 27/10 |
| PRESTAZIONI | TEST | | INTERR. | ESERC. | | C.REALTÀ | |
| | 8/14 | | B | SI' | | 15/20 | |
| PROCESSI | | | | | | | |
| Comprendere la situazione da affrontare | | + | | | | ++ | |
| Attuare strategie d'azione appropriate | | | - | | | + | |
| DISPOSIZIONI | | | | | | | |
| Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, | | | + | | - | | |
| Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ... | | | | | | ++ | -- |
| | | | | | | | |
| SVILUPPO NEL TEMPO | | | | | | | |

| OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO | | | | | | | |
|--|------|------|---------|---------------------------|-------|----------|-------|
| ANALISI DELLE PRESTAZIONI | | | | OSSERVAZIONE DEI PROCESSI | | | |
| | 2/10 | 4/10 | 12/10 | 15/10 | 18/10 | 26/10 | 27/10 |
| PRESTAZIONI | TEST | | INTERR. | ESERC. | | C.REALTÀ | |
| | 8/14 | | B | SI' | | 15/20 | |
| PROCESSI | | | | | | | |
| Comprendere la situazione da affrontare | | + | | | | ++ | |
| Attuare strategie d'azione appropriate | | | - | | | + | |
| DISPOSIZIONI | | | | | | | |
| Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ... | | | + | | - | | |
| Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ... | | | | | | ++ | -- |
| | | | | | | | |
| SVILUPPO NEL TEMPO | | | | | | | |

| VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO | | | | |
|--|-----|---|-----|------|
| ESPRIMERE UN GIUDIZIO COMPLESSIVO GLOBALE | | | | |
| DIMENSIONI | 4-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| PARTECIPAZIONE | | | | |
| RISPETTO DEGLI IMPEGNI | | | | |
| RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI | | | | |
| RISPETTO DELLE REGOLE | | | | |
| AUTONOMIA OPERATIVA | | | | |
| APPRENDIMENTI | | | | |
| EVOLUZIONE NEL TEMPO | | | | |
| VOTO COMPLESSIVO: | | | | |

| VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO | | | | |
|--|---|--|--|--|
| DIMENSIONI | 4-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| PARTECIPAZIONE | La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva | La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare | La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva | La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva |
| RISPETTO DEGLI IMPEGNI | Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati | Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati | Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati | Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati |
| RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI | Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni | Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni | Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni | Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo |
| RISPETTO DELLE REGOLE | In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza) | Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza) | Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza) | Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza) |
| AUTONOMIA OPERATIVA | Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche | Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche | Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia | Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche |
| APPRENDIMENTI | Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari | Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base | Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari | Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari |
| EVOLUZIONE NEL TEMPO | Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva) | Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva) | Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva) | Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva) |
| VOTO COMPLESSIVO: | | | | |

| PASSAGGI OPERATIVI |
|--|
| FORMALIZZARE I PROPRI ORIENTAMENTI E LE PROPRIE SCELTE OPERATIVE IN COLLEGIO DOCENTI |
| COMUNICARE E ARGOMENTARE A FAMIGLIE E STUDENTI LE MODALITA' E I CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATI |
| CONTINUARE AD IMPIEGARE LA VALUTAZIONE IN PROSPETTIVA FORMATIVA UTILIZZANDO CODICI COMUNICATIVI ALTERNATIVI AL VOTO |
| DOCUMENTARE LE OSSERVAZIONI RELATIVE ALLE PRESTAZIONI DEGLI ALLIEVI E AL PROCESSO FORMATIVO |
| ASSUMERE IL VOTO DISCIPLINARE CONCLUSIVO COME GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO |